



新加坡陈英俊医生 供稿

希伯来书 1: 1-3 节的思考问题: 权能的基督

希伯来书一开始就指出基督教启示最重要的一个事实: 神已经透过圣经的话语, 以及他的儿子耶稣, 向人类说话。在基督里, 神已经填平了有史以来最大的沟通鸿沟, 就是那存在于圣洁的神与犯罪的人之间的鸿沟。某些第一世纪的基督徒已经丢弃了他们的信仰, 不再承认基督的神性和与神同等的事实。作者在这段经文论述高举神的儿子, 他提出耶稣的八个特点:

1. 是神发言的声音

基督并没有与伟大的犹太传统隔绝, 他来是要成全它。透过基督的启示, 神的话是全面, 果断, 彻底及完整的。本书信把两约连贯起来的方式, 使古约今来备受攻击的圣经权威, 更加具有说服力。" 听从他的话语 "

感谢赞美主的话语!

愿颂赞荣耀和权柄都归给我们在天上的父!

是希伯来书的重要主题, 尤其是在书信的开始与结束部分。倘若这些基督徒忽略, 削减, 或鄙视神的话语, 就不要冀望能进入成熟的属灵经历。这句话传达了他信息的超越性以及时代的迫切性。

2. 是神的儿子

那些对基督的信心动摇的犹太基督徒, 可能只把他视为一个好人, 一位引人入胜的老师, 或一名使人印象深刻的领袖。这些他全部都是, 却不单如此。他是神的儿子, 圣子这个主题在书信中重复出现。过后探讨了有关圣子的超越性, 他的统治, 使命, 成就, 顺从, 本质与完全。没有圣子的工作, 就没有救恩。

3. 是命定的继承人

神立耶稣为承受万有者。主耶稣不单承受这个世界, 更是整个宇宙。明显地, 圣子将继承一份丰富的产业。十七世纪的解经家特拉普曾说: 与这位继承人联合, 就会拥

有一切。

4. 是神创造的媒介

作者带领他的读者, 从基督将来的继承, 直接连到在起初创造的角色。他致力强调, 我们所相信的主并不是一位积极的传道人而已, 他积极参与在全能神的创造工作中。诚然, 那位以双手塑造了宇宙, 並叫银河星系成形的基督, 肯定可以在磨难的日子, 保守这些犹太基督徒, 並引领他们的脚步, 走过逆境的岁月。

5. 是神荣耀的化身

对希伯来人来说: 神的荣耀乃他处在彰显的权能。在西乃山颁布律法时, 主的荣耀停于山上。同样地, 神的荣光在会幕和圣殿都曾显现。这是神给予他百姓可见的标记, 显示他不断的同在。在这末世, 这同样的荣耀, 已经在基督身上得以彰显, 他反映了神的荣耀。透过基督, 神的权能光耀, 都得以全面彰显。

6. 是神完美的启示

耶稣就是神本体的真像, 神的所有属性, 都可以在他身上看见。倘若人要看神, 就必须观看基督。基督与父神在本质上的合一, 却又保持他独特的位格。正如休斯所指出的, " 神荣耀所发的光辉 " 说明了子与父是一体的, 而神本体的真像则保存了子与父的独特性。

7. 是宇宙的维系者

这书的引言阐述基督的超越性与全备性, 当它进一步提出基督现今仍在宇宙工作时, 就进入了最高潮。基督以他的威荣和大有权能的话语, 保守星球在它们的轨道上运行。他在宇宙中说话, 他所命定的, 必然成就。我们对基督的体会可能很有限。我们都会落入一种危机, 以狭窄的经验或有限的知识把他局限了。

8. 是神独特的祭物

在这里, 我们的注意力从基督的身份转向他的工作。耶稣在十字架



上献上自己时, 流出了他的宝血, 这是一次而永远成就的事。这拯救的行动永远不需重复。这一位宇宙的基督, 独力成就了如此洁净罪人的工作。基督本人为罪人成就了人类永远无法为自己成就的事。当这份永恒的洁净工作, 透过基督的死亡与复活达到胜利的结局时, 我们的主 " 就坐在高天至大者的右边 "。

问题:

- 1. 书信的作者提醒其读者要注意有关耶稣的那八样事情?
2. 作者如何指出圣子与圣父乃是一体, 却又同

时保持他们各自的独特性?

3. 你会如何理解 " 本于圣经有关基督的教义 " ? 这教义今天面对着怎样的挑战? 持守希伯来书作者的教导, 有何重要性?

祷告:

亲爱的天父, 感谢我们与祂同在, 在研读这卷希伯来书时, 重新来认识圣子在地上和天上所成就的伟大救恩。愿我们更深的认识耶稣基督, 与主联合, 持守着这宝贵永恒的应许和盼望。祷告奉耶稣基督的圣名求。阿们! 以马内利



下面这些名字, 请你把他们重新排列组合, 并找出他们之间的共同点——

所罗门, 以利沙, 提摩太, 耶稣, 摩西, 彼得, 以利亚, 大卫, 约书亚, 保罗。

你说他们都是圣经人物。太聪明了! 你说他们都是有头有脸。第一流的头脑! 你说他们都对历史做出贡献。天才!

现在, 请你试著把他两两配对。耶稣—彼得, 摩西—约书亚, 大卫—所罗门, 以利亚—以利沙, 保罗—提摩太。再仔细一看, 他们有的是师徒关系, 有的是上下两代的领袖, 有的是父子关系, 有的是交棒与接棒。他们之间的共同点是传承。

一代传一代

耶稣把福音的责任传承给彼得, 摩西把征服迦南地的大业传承给约书亚, 大卫把治理以色列人的位份传承给所罗门, 以利亚把先知的衣袍传承给以利沙, 保罗把宣教的使命传承给提摩太。感谢神, 基督教信仰注重传承! 所以, 从主耶稣到现在, 穿越了两千年的历史时空, 我们仍有福音可信, 我们仍有福音可传, 都因为基督教的信仰, 一代传承给另一代。

师傅与我

雅八值得我们敬佩, 他把畜牧业的技能传承给下一代。(创4:20); 犹八也值得我们尊敬, 他把吹弹乐器的技能, 传承给他的徒弟。(创4:21); 土八该隐很值得我们佩服, 他把打造钢铁利器的技能, 传承给后代人。(创4:22); 宋某某先生值得我感恩, 宋老师在我小学时

代教我作文; 张某某先生值得我感恩, 张伯伯在我25岁时, 传承给我事奉神的法则; 我的初中数学老师值得我怀念, 他在我初三时, 启发我解数学习题的窍门。纽西兰来台的苏宣教士, 值得我纪念, 他在我事奉的起点, 教我归纳式读经法。

圣经一再提醒我们传承的重要性。

四代同堂

保罗嘱咐提摩太说, 「你在许多见证人面前听见我所教训的, 也要交托那忠心能教导别人的人。」(提后2:2) 保罗的嘱咐跨过四代的传承: 保罗, 第一代; 提摩太, 第二代; 能教导者, 第三代; 别人, 第四代。

两种形式

我们现在所看得见的传承, 主要以两种形式进行——

1. 神学院的教育: 各教会把有心服事的人送到神学院, 接受三年到四年的栽培, 神学、灵性、生活及技能上作神合用的器皿。毕业生大体上在神学、人格、工作上都能有效服事。

2. 师徒制的培训: 有些教会或机构, 以老师带学生的模式, 效法主耶稣培训十二使徒, 成全传承的工作。这种制度侧重圣经、品德及服事技能。毕业生大体上在栽建教会、工人品德上较能有效服事。

这两种模式都很有效, 也都能有效吸引有心服事者的注意, 在传承上都做出相当程度的贡献。

师傅门徒

我从25岁开始全时间服事, 到今年76岁, 走过了51个春秋的漫长征途。前

面的十年在台湾的校园团契, 磨练学生工作的战技, 举凡营会、查经、讲道、个人谈道、门徒训练、辅道、团契活动等, 都锻炼纯熟。之后来美40年, 接受英文神学教育及牧会的战技磨练, 学习带领崇拜、如何开长执会、探访、慕道班、教主的日学、领道教会增长及传道等。最后这20年将重点转移到应用神学和下一代的传承, 尝试把毕生精华栽种在有心的年轻人身上。

关于如何建立传承的

薪火相传

◎李顺长

体系, 我把浅见归纳成下列重点, 抛砖引玉, 结合神教会的集体智慧, 大家都尽一份力量, 完成传承的大使命——

使命传承

领人归主: 我们这一代传承给下一代, 下一代再传承给另一代。这些归主的人中, 神自然会感动有些人以传福音为己任。

门徒训练: 牧者在信众中间, 选择一小群有心者, 花时间在他们身上作门徒训练, 在读经、祷告、爱主、

服事的心志各方面打下根基。

呼召奉献: 结合一群志同道合的教会, 开办冬、夏令会, 呼召年轻爱主的基督徒, 奉献作全时间传道人。

神学教育: 由教会提供部份财务支持, 将奉献者送往神学院, 接受三至四年的神学院教育。

师徒关系: 神学院毕业生被分派到教会工作, 主任牧师亲自覆照他们, 辅导他们学习各项战技。

创建教会: 几年后传道

人成熟了, 有母会按立为牧师, 被差派出去建立新教会, 开始新一轮的领人归主, 门徒训练, 呼召奉献……。

善性循环: 一代传一代, 进入福音的善性循环, 产生倍增效果……。

走过这七个传承的步骤, 大概需要少则20年, 多则数十年的心血投资。这七项服事重点, 不是可有可无的奢侈品, 是圣经对教会的命定。在传承上用心的教会, 是神所喜悦的教会; 在传承上用心的工人, 是神心目中的基督精兵! 来源: 飞扬

Advertisement for PASKAH 2021 concert featuring Jakarta Simfonia Orchestra and Jakarta Oratorio Society. Includes program details like SAINT SAENS Cello Concerto No. 1 and BACH St. Matthew Passions & MENDELSSOHN St. Paul. Venue: Katedral Mesias, RMCI. Date: 1 MEI 2021 SABTU PK 16.00 WIB. Contact: 08777 100 2009. Website: http://bit.ly/Paskah-Syukur-2021.